

KARTKA DLA RODZICA

Projekt tabeli szkolnej biblioteki

Bazy danych

Klasy VII i VIII

45 minut

Lekcja otwarta

Uczeń projektuje tabelę dla zbioru książek szkolnej biblioteki, nazywa pola i ich typy, rozbija zlepiony opis na osobne rekordy i wskazuje pole, które jednoznacznie odróżnia jeden rekord od drugiego.

Szanowni Rodzice, dziecko miało dziś lekcję z Cyfrowej Pracowni. Poniżej w dwóch zdaniach, czego się nauczyło, i jedno pytanie, które możecie zadać przy kolacji.

Czego dziecko nauczyło się na tej lekcji

Wasze dziecko potrafi zamienić opis rzeczy zapisany jednym ciągiem w tabelę, w której każda informacja ma własną kolumnę, i wie, dlaczego rok wydania trzeba wpisać jako samą liczbę, a nie „2019 r.”. Umie też wskazać pole, które jednoznacznie odróżnia jeden egzemplarz od drugiego, tak jak numer inwentarza w bibliotece.

Pytanie na kolację

Gdybyśmy zrobili tabelę wszystkich naszych domowych książek albo gier, po czym rozpoznalibyśmy dwa egzemplarze tej samej rzeczy?

Zadanie domowe do wyboru

Dziecko wybiera jeden poziom. Każdy jest do zrobienia bez pomocy nauczyciela.

POZIOM: ŁATWE

Weź opis „Ferdynand, Witold Gombrowicz, rok 2017, lektury, 1130, na polce” i rozpisz go na osobne pola: przy każdym fragmencie napisz nazwę pola bez spacji i polskich znaków oraz typ danych: tekst, liczba całkowita albo data.

POZIOM: ŚREDNIE

Zaprojektuj tabelę dla zbioru, który masz w domu: książek, gier, płyt albo klocków. Wypisz co najmniej siedem pól z nazwami i typami, wpisz pięć rekordów w jednym formacie na kolumnę i zaznacz pole wybrane na klucz z jednym zdaniem uzasadnienia.

POZIOM: TRUDNE

Do tabeli ze średniego poziomu dopisz drugi egzemplarz tej samej rzeczy i sprawdź, czy Twój klucz nadal działa. Potem zapisz trzy pytania, które chcesz zadać tej tabeli za rok, na przykład które pozycje są z ostatnich trzech lat, i przy każdym napisz, czy odpowie na nie samo sortowanie, sam filtr, czy potrzebne jest nowe pole.