

KARTA PRACY DO DRUKU

Menedżer haseł i logowanie dwuskładnikowe

Cyberbezpieczeństwo

Klasy VII i VIII

45 minut

Lekcja otwarta

Uczeń tworzy jedno mocne hasło główne, rozumie zasadę działania menedżera haseł i potrafi opisać, przed czym chroni drugi składnik logowania.

Imię ucznia: Klasa: Data:

Dziś ułożysz jedno hasło, które będziesz pamiętać, i zdecydujesz, które z Twoich kont wymaga dodatkowej ochrony najbardziej. Prawdziwych haseł nie wpisujesz dziś nigdzie na szkolnym komputerze.

1

Wylosuj cztery słowa i zapisz z nich swoje hasło główne. Policz i wpisz, ile ma znaków.

Wskazówka: Rzuć kostką dwa razy na każde słowo: pierwszy rzut to cyfra dziesiątek, drugi jedności, numer od 11 do 66 wskazuje słowo na liście. Nie wybieraj słów samodzielnie. Celuj w co najmniej 16 znaków razem.

2

Uporządkuj pięć kont od najważniejszego do najmniej ważnego pod względem ochrony: poczta, dziennik elektroniczny, konto w grze, sklep internetowy, komunikator. Uzasadnij pierwsze miejsce jednym zdaniem.

Wskazówka: Zastanów się, przez które konto da się odzyskać hasła do pozostałych.

3

Wypisz trzy rzeczy, które może zrobić osoba, która usiądzie przy Twoim niezablokowanym, zalogowanym komputerze.

Wskazówka: Pomyśl o zapisanych hasłach w przeglądarce, o poczcie i o możliwości zmiany hasła na innych kontach.

4

Napisz, czym różni się kod z aplikacji od kodu przysłanego SMS i który wybierzesz.

Wskazówka: Zwróć uwagę na to, że numer telefonu można przejąć u operatora, a aplikacja działa na Twoim urządzeniu bez sieci komórkowej.

5

Zaplanuj pracę domową: wpisz nazwę jednego konta, na którym razem z rodzicem włączysz drugi składnik, i termin.

Wskazówka: Zaczynaj od konta pocztowego, bo to ono odblokowuje odzyskiwanie pozostałych.